

MANI SCATENATE

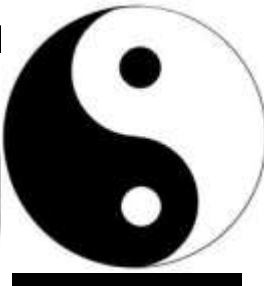
EDIZIONE STRAORDINARIA
1-7 FEBBRAIO 2013

**L'Istituto Comprensivo
"Via del Calice" di Roma**

**per il World Interfaith
Harmony Week 2013**



**Il documentario "Tibet Today" è
promosso dal Ministero della
Cultura Cinese, in 10 lingue**



Settimana mondiale dell'armonia interreligiosa 2013

Il Tibet si trova in Asia centrale, circondata dalla catena dell'Himalaya di cui fa parte il monte Everest, il più alto del pianeta. Il clima in Tibet è freddo e arido ma soffiano forti venti chiamati "monsoni". (Valentina e Riccardo, Quarta B)



Il primo febbraio 2013 è iniziata la "Settimana Mondiale dell'Armonia Interreligiosa". Questa settimana speciale nasce nel 2011 su proposta del Re di Giordania all'ONU. L'Organizzazione delle Na-

zioni Unite ha invitato le persone di diverse religioni a stare insieme e in armonia tra loro e con le altre religioni perché, anche se si proviene da culture diverse e si crede in religioni diverse, lo scopo è quello di stare in pace. (Cristina e Andrea M, Quarta B)



Cronaca di un giorno speciale

(a cura della Classe Quarta B: Simone F, Simone L, Lucrezia, Yousra, Chiara, Lorenzo, Noemi, Francesco, Andrea L)

Il 5 febbraio di quest'anno scolastico, tutto la Scuola ha aderito a questa "Settimana". Al teatro, insieme alla Direttrice, c'erano un signore del Comune di Roma e la Signora Rosa, che conosce di persona e da tanti anni lavora con la Cina e il Tibet, la quale ci ha spiegato cose interessanti e ci ha fatto vedere un bellissimo video sul Tibet. Abbiamo appreso che, in questo luogo, i cittadini tengono molto al rispetto delle persone e dell'ambiente. Nelle Scuole i bambini imparano a costruire le cose a mano con tecniche tradizionali che per loro sono molto importanti perché mantengono viva la cultura del loro Paese ed imparano un mestiere. Dopo la visione del video, intitolato "Tibet Today", la Dott.ssa Dalmiglio ci ha offerto l'opportunità di fare delle domande sul Tibet e sulle cose che abbiamo scoperto con le maestre sulla religione Buddhista. Eravamo in tanti e non siamo riusciti a chiederle tutto ma quelle che seguono sono alcune domande che le avremmo voluto fare:

Quale significato ha la ruota a otto raggi?

Come giocano i bambini?

Perché i monaci buddhisti hanno i capelli rasati?

La parola "Nirvana" che significato ha?

Buddha è realmente esistito?

Nella religione buddhista esiste un libro sacro?

A quanti anni si diventa monaci?



Non siamo riusciti a fare tutte le nostre domande perché eravamo in tanti ma alcune risposte le abbiamo avute e, per altre, ci hanno aiutato le maestre ed i ragazzi di quinta che studiano queste cose.

Di questo filmato ci è piaciuto molto la natura, la pace e la tranquillità delle persone. A noi piacerebbe molto visitare e anche andare a vivere in Tibet.

Preparando la "Settimana" con le maestre...



La ruota a 8 raggi rappresenta il ciclo della vita e la successione delle rinascite. Anche i Buddhisti, infatti, credono nella reincarnazione. (Silvia e Andrea L, Classe Quarta B)

**"...Buddha,
all'inizio si
chiamava
Siddhartha
Gautama..."**

La religione Buddhista

(a cura della Classe Quarta B: Alessandro, Cristina, Valentina, Andrea M)

La religione tibetana si chiama "Buddhismo".

Buddha, all'inizio, si chiamava Siddhartha Gautama ed era il figlio del sovrano di Sakia, una città al nord dell'India. Siddhartha voleva conoscere le cause del dolore e della sofferenza del mondo e, un bel giorno, arrivò all'illuminazione diventando il Buddha, che significa "illuminato". Compresse quattro verità:

1. La vita umana è piena di sofferenza;
2. Ognuno è causa della propria sofferenza perché teme di abbandonare i propri desideri;
3. Per eliminare il dolore occorre eliminare il desiderio;
4. Per annullare ogni desiderio occorre seguire otto vie al termine delle quali si può raggiungere il "Nirvana", cioè, la pace dell'anima.

I suoi seguaci si diffusero molto presto in tutto l'Oriente: Giappone, Cina e Indonesia.

Uno dei simboli religiosi del Buddhismo è la "ruota a otto raggi" che rappresenta il ciclo della vita.

Anche i Buddhisti credono nella reincarnazione della vita.



Il Dalai Lama

Il "Dalai Lama" è la massima autorità del Buddhismo tibetano; il suo nome viene comunemente tradotto con l'espressione **"Oceano di Saggezza"** (Chiara e Lorenzo, Classe Quarta B)

U
N
P
O
D
I
S
T
O
R
I
A

LA STORIA DI SIDDHARTA

(a cura di Yulin e Lucrezia, Classe Quarta B)

1 Siddaharta era una principe...

2 Si sposa in tenera età...

3 Comprende che le ricchezze non sono importanti e parte...

4 Incontra un anziano e capisce che l'uomo perde vigore...

5 Incontra un malato e capisce che l'uomo perde la salute...

6 Incontra un morto e capisce che la vita è fragile...

7 Riprende il cammino e capisce che solo la meditazione elimina la sofferenza...

8 All'ombra di un fico... Siddharta raggiunge l'illuminazione...

9 Viene chiamato il "Buddha" e nasce il Buddhismo.

Lo "stupa" è un'antica costruzione sacra, prevalentemente diffusa in India e Giappone; la "pagoda" è un tempio che si trova maggiormente in Cina. (Noemi e Francesco, Classe Quarta B)



Festa grande a Via del Calice con ospiti d'eccezione

“...i tibetani accolgono i turisti come figli...”

Martedì 5 febbraio, dopo aver fatto lezione di matematica, alle 10:30, la direttrice ci ha chiamato e ci ha detto di scendere al piano terra al teatro, per partecipare a “LA GIORNATA DELL'ARMONIA INTERRELIGIOSA”. Quando siamo scesi, ci siamo seduti mentre la direttrice ci spiegava cosa dovevamo vedere. Insieme alla direttrice c'erano, la dottoressa Dalmiglio e Paolo Masini. Hanno partecipato insieme a noi le classi Terze, Quarte e la Quinta A. La cosa che mi è piaciuta di più è stata quando i Tibetani accolgono i turisti come figli. (di Federica Spagnolo, Quinta B)



La direttrice ci ha presentato tre persone : la bibliotecaria della chiesa di Sant'Ignazio, Paolo Masini e la dottoressa Dalmiglio. Queste tre persone ci hanno spiegato tutte le cose sul Tibet: della loro religione, del loro rispetto per la natura. Poi ci hanno fatto vedere un documentario sul Tibet e abbiamo visto i lavori che facevano nella scuola d'arte: i ragazzi facevano lavori d'artigianato, invece, le ragazze si dedicavano a lavori più casalinghi: tessevano i tappeti e facevano i lavori a maglia. Nel documentario c'era una signora che aveva 117 anni e, ogni anno, il giorno del suo compleanno, i contadini le facevano una grande festa in onore della sua longevità. Sono rimasto impressionato del modo in cui i Tibetani accoglievano i turisti e li adornavano di fiori e coroncine. (di Lorenzo Stelitano, Quinta B)

LE RELIGIONI SONO
E ME UN BESO
DOVE GLI ALBERI
SONO DIVERSI



MA TUTTI HANNO
LE RADICI NELLA
TERRA E I RAMI
RIVOLTI VERSO IL
CAELO





All'inizio del film hanno fatto vedere le montagne, erano altissime circa 8465 metri. Ero semplicemente sbalordito, impressionato per quanto erano alte. Nella scuola dei monaci più grandi avevano i livelli. Quando c'è la festa di un'anziana, i contadini del villaggio portano la forca e poi si mettono a ballare. È impressionante per quanto è bella questa usanza. Alla fine del film noi bambini abbiamo fatto le domande; tutti abbiamo alzato le mani, ma hanno risposto sempre quelli della Terza (di Gabriele Floris, Quinta B)



La direttrice ha fatto un lungo discorso dicendo che noi eravamo una delle poche scuole che hanno partecipato in tutta Italia. Hanno avviato il film e ho visto che hanno uno stupendo paesaggio. Ci hanno fatto vedere che, per diventare sacerdoti, dovevano avere 14 anni. A scuola tutti i bambini avevano un computer, dormivano a scuola e si rifacevano il letto da soli. In Tibet sono molto educati e per questo non buttano nulla per terra. Insegnano anche a tessere, a dipingere e lavorare il bronzo. Dipingevano molto bene e ci hanno fatto vedere un'opera bellissima che hanno fatto in 3 mesi con 16 alunni. Alla fine del film siamo tornati su a lavorare, ma dopo abbiamo rappresentato quel momento facendo un bel disegno. (di Alessio Micelli, Quinta B)



...A scuola, tutti i bambini avevano un computer, dormivano a scuola e si rifacevano il letto da soli...



Gent. Preside, Prof.ssa Giuliana Micacchi,

il 19 Aprile 2005 veniva eletto Papa Benedetto XVI - oggi 28 Febbraio 2013 il Papa Benedetto XVI cessa il suo Pontificato.

Vorrei ringraziarlo pubblicamente

INVIANDOLE la lettera che il 19 Marzo 2005 il Governo Cinese mi inviava delegandomi ad organizzare il "PRIMO INCONTRO STORICO FRA ARTISTI DISABILI CINESI (50) CHE RAPPRESENTAVANO IL GOVERNO CINESE ED IL PAPA BENEDETTO XVI".

L'EVENTO si realizzò il 25 Maggio 2005 in Piazza San Pietro, trasmesso dalla RAI-CTV e CCTV televisione nazionale cinese.

Nel 2008, nella sala Nervi, il Papa incontrava l'Ambasciatore Cinese a Roma ed il Consigliere Culturale, l'Orchestra Sinfonica di Pechino ed il Coro di Shanghai, proponevano, IN ONORE DEL PAPA S.S. BENEDETTO XVI - LA MESSA DI REQUIEM DI WOLFGANG AMEDEUS MOZART
DIRETTORE LONG YU - SOPRANO RAO LAN - MEZZOSOPRANO ZHENG CAO - TENORE JIANYI ZHANG - BASSO DONGJIAN.

INVIO FOTO DA ALLEGARE ALLA RELAZIONE DELL'EVENTO DA NOI REALIZZATO NELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA DEL CALICE, A ROMA, IL 5 FEBBRAIO IN OCCASIONE DEL "WORLD INTER-FAITH HARMONY WEEK 2013" VOLUTO DALLE NAZIONI UNITE PER L'ARMONIA FRA DIFFERENTI RELIGIONI.

BENEDETTO XVI È STATO UN GRANDE PAPA ED IL PRIMO CHE HA PUBBLICAMENTE INCONTRATO LA CINA IN PACE ED ARMONIA NEL RISPETTO DELLA DIVERSITÀ

Cordialmente
Rosa Dalmiglio

Le religioni sono come un bosco dove gli alberi sono diversi...



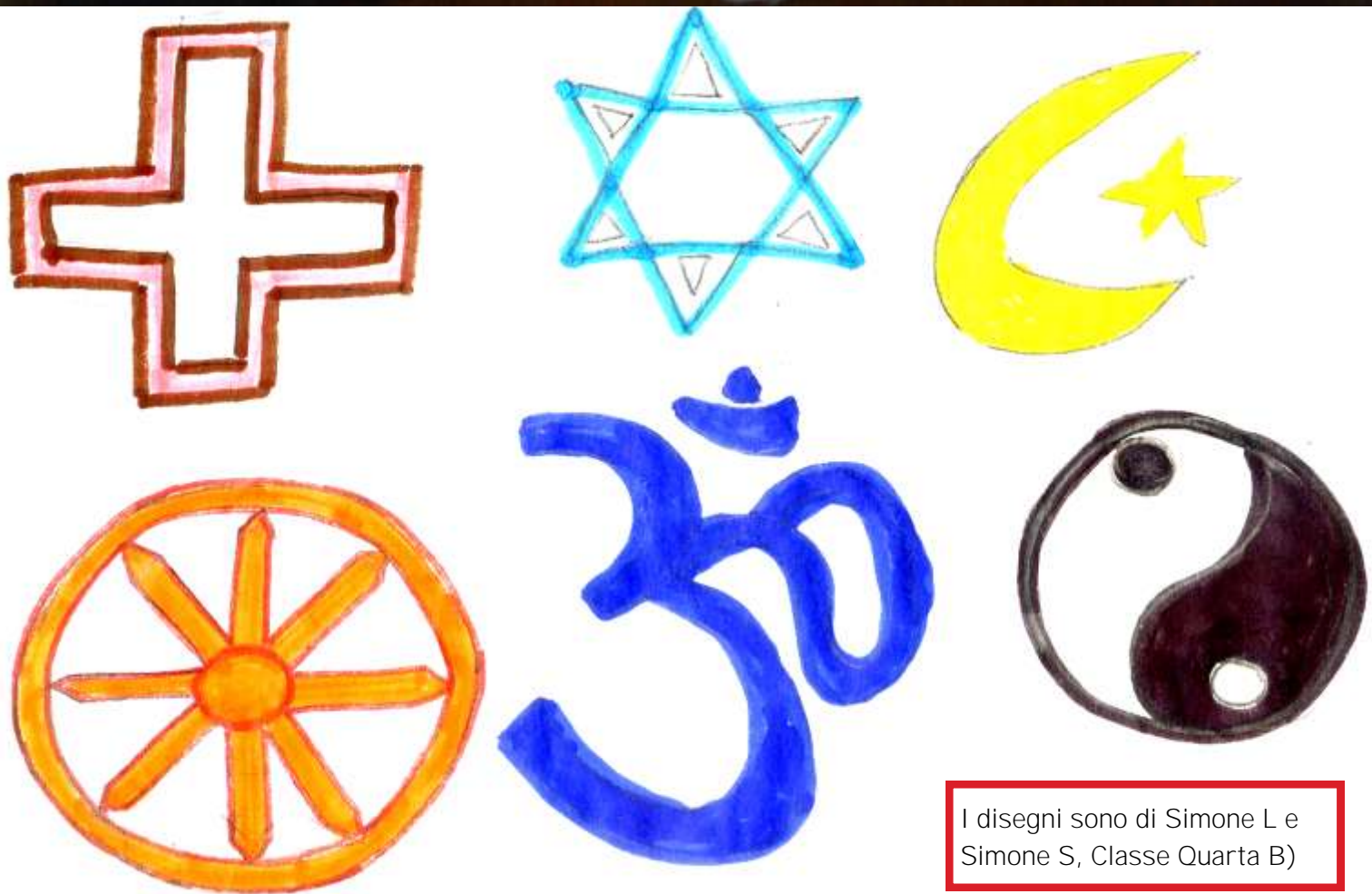
...ma tutti hanno le radici nella terra e i rami rivolti verso il cielo.



L'evento è stato proposto alla Scuola dalla Dott.ssa Rosa Dalmiglio in qualità di Rappresentante italiana UNESCO



Si ringraziano i docenti: Lucia Amedei, Emilia Calabrò, Carmina Simeone e Luigi D'Orazio, per la preparazione dell'evento e la realizzazione di questo documento prodotto insieme ai bambini.



I disegni sono di Simone L e Simone S, Classe Quarta B)

Settimana mondiale dell'armonia interreligiosa 2013