## L'ÉDUCATION À L'INTERCULTURALITÉ

Dans la deuxième session, intitulée « Education à l'interculturalité », et modérée par le directeur de l'IHEI, Abd al-Haqq Bruno Guiderdoni, les deux interventions principales de Micheline Rey, experte auprès du Conseil de l'Europe, et d'Abdelilah Benarafa, haut-fonctionnaire de l'Isesco, ont retracé le long parcours à travers lequel l'Europe et la Méditerranée se sont ouvertes (ou mieux re-ouvertes), ces dernières années, au dialogue interculturel et interreligieux. Certaines limites ont cependant été soulignées, telles que le manque actuel d'une reconnaissance adéquate de la valeur éthique qui distingue les identités religieuses des autres formes de « diversité » que la société européenne promeut et apprend à respecter.

Le débat qui a suivi a permis de mettre en lumière le patrimoine de ressources didactiques, intellectuelles et culturelles déjà présentes et les lignes de renouveau et de développement en perspective, qui pourraient permettre de les revaloriser et de les adapter aux nouvelles exigences d'une société en perpétuel changement.

Thierry Magnin, Recteur de l'Université catholique de Lyon, a mentionné l'expérience, actuellement en cours, du partenariat entre l'UcLy, l'Université Lyon III et l'Institut Français de Civilisation Musulmane, dans la formation complémentaire d'imams dans la région lyonnaise. Ce projet constitue un modèle inédit de programmes conjoints entre le monde universitaire, issu du privé et du public, et des établissements culturels et religieux, mais offre aussi l'exemple d'une coopération réussie entre chrétiens et musulmans dans un projet commun.

*Abd al-Haqq Bruno Guiderdoni*

*Micheline Rey*

*Abdelilah Benarafa*

*Thierry Magnin*

*Abd al-Wadoud Jean Gouraud*

Véronique Rieffel, Directrice de l'Institut des Cultures d'Islam, a présenté les résultats prometteurs et les développements futurs du centre de préfiguration situé dans le quartier de la Goutte d'Or. Ce projet de la Ville de Paris, a-t-elle précisé, prévoit deux espaces distincts mais communicants, l'un dédié à des activités culturelles et l'autre à la pratique du culte musulman. Cette distinction se veut conforme à une vision ouverte de la laïcité qui intègre au lieu d'exclure, en faveur d'un vivre-ensemble respectueux des différences.

Dans la continuité, Abd al-Wadoud Jean Gouraud, membre de l'Institut des Hautes Etudes Islamiques, a évoqué le projet similaire de l'Institut Français de Civilisation Musulmane porté par la Grande Mosquée de Lyon en partenariat avec l'IHEI, ainsi que les autres activités mises en œuvre par ce dernier pour contribuer à une meilleure connaissance de l'islam dans la société, au débat citoyen et au dialogue interculturel.

François Zabbal, Rédacteur-en-chef de Qantara, Institut du Monde Arabe, a souligné la nécessité de promouvoir les échanges en luttant contre les préjugés et les fermetures identitaires, y compris au sein d'une même communauté. Laura Enriello, Présidente de l'Académie italienne des Etudes Interreligieuses, a illustré cette perspective par l'exemple d'un travail conjoint d'éducation interculturelle entre des experts, des savants musulmans et des professionnels de la santé, afin de favoriser une meilleure prise en compte des besoins rituels des patients et de maîtriser les risques de revendications excessives.

*Véronique Rieffel*

*Laura Enriello*

*Ofer Bronchtein*

*François Zabbal*

*Abd al-Karim Patrick Turnley*

Pour conclure, Abd al-Karim Patrick Turnley, membre de l'Institut des Hautes Etudes Islamiques et fonctionnaire de l'Education Nationale, a souligné l'engagement des intellectuels musulmans de l'IHEI qui ont participé et participent à plusieurs initiatives nationales et locales en faveur de l'éducation à l'interculturalité, en partenariat avec différents acteurs (pouvoirs publics, institutions internationales, société civile, etc.), et notamment dans la région PACA et le département des Hautes-Alpes où est situé son siège social.

La complémentarité des différentes expériences présentées peut favoriser une synergie valorisant les spécificités de chacun pour améliorer l'efficacité des actions et enrichir le bagage culturel et l'expérience des jeunes, qui seront les citoyens et professionnels de demain

L'intervention d'Ofer Bronchtein, Président du Forum pour la Paix, a permis de faire la transition entre la deuxième session et la dernière session de la journée, en montrant comment la diversité culturelle et religieuse, qui se retrouve dans l'identité même de tout individu, loin d'être un obstacle ou une cause de division, peut être au contraire une source d'enrichissement et facteur d'unité au service de l'harmonie intérieure et de la coexistence pacifique entre les peuples.